|  |
| --- |
| **NOM :** **Diego AURORE**  **Qualité de la parole : Satisfaisant**  Discours fluide. Tu peux davantage moduler ta voix pour davantage capter l’attention.  **Qualité du discours : Satisfaisant**  Tu peux mieux introduire l’exercice. Tu as bien modélisé la situation. Les étapes de ton raisonnement sont bien expliquées. Tu peux davantage insister sur l’objectif de chacune de ces étapes.  **Connaissances mathématiques : Satisfaisant**  L’exercice est bien expliqué.  Tu as fait une erreur de calcul, le maximum est de 1012,5.  **Note : 9/12** |

|  |
| --- |
| **NOM : Lamis BENMEZIANE**  **Qualité de la parole : TB**  Parole claire et fluide.  « Je vais résoudre un exercice qui consiste à savoir combien de personnes **on peut** *(et non peut-on)* accueillir dans une zone de baignade. »  **Qualité du discours : TB**  Tu as bien introduit l’exercice.  Les étapes de ton raisonnement sont bien expliquées. Tu détailles bien les objectifs.  Bonne gestion du temps imparti.  **Connaissances mathématiques : Satisfaisant**  À l’oral, dis « facteur de » plutôt que « entre parenthèses ».  L’exercice est bien résolu.  **Note : 11/12** |

|  |
| --- |
| **NOM : Paol BIGOT**  **Qualité de la parole : Satisfaisant**  Discours fluide et clair. Tu peux parler un peu plus vite et moduler davantage ta voix.  **Qualité du discours : TB**  Tu as bien introduit l’exercice et la modélisation.  Explique pourquoi tu écris la fonction du second degré sous forme canonique. Quel est ton objectif ?  **Connaissances mathématiques : Satisfaisant**  Vocabulaire : et sont les **coordonnées** du sommet de la parabole.  Plutôt que « je fais un produit en croix », explique que tu te trouves dans une situation de proportionnalité.  **Note : 10/12** |

|  |
| --- |
| **NOM : Camille BOITARD**  **Qualité de la parole : TB**  Discours fluide et clair.  **Qualité du discours : Fragile**  L’exercice est bien introduit.  Tu n’as pas expliqué pourquoi les dimensions qui rendent maximale l’aire de la zone de baignade sont de 22,5m sur 45 m.  **Connaissances mathématiques : Insuffisant**  Chaque m² pourra accueillir une personne **et** demi (et non une demi-personne).  Il manque des éléments dans ton explication.  **Note : 7/12** |

|  |
| --- |
| **NOM : Aaron BONENFANT**  **Qualité de la parole : TB**  Discours clair et fluide. La voix et posée.  **Qualité du discours : Satisfaisant**  Le problème est bien introduit. Les étapes sont expliquées.  Il faudrait ajouter l’objectif de chacune des étapes de ton raisonnement.  **Connaissances mathématiques : Satisfaisant**  Le vocabulaire est précis.  Attention tu as fait des erreurs de signes pour la forme canonique.  On a : .  Il faut expliquer plus clairement les informations données par le tableau de variation (en particulier qu’il permet d’obtenir le maximum de la fonction).  **Note : 10/12** |

|  |
| --- |
| **NOM : Arthur CHEVALIER**  **Qualité de la parole : Satisfaisant**  Quelques hésitations, n’hésite pas à t’entrainer avant de t’enregistrer.  **Qualité du discours : Satisfaisant**  Pense à introduire l’exercice.  Tu peux davantage préciser tes idées : pourquoi fais-tu tel ou tel calcul ?  **Connaissances mathématiques : Satisfaisant**  Attention à la précision du vocabulaire :  se lit «  facteur de  ».  Le tableau de variations donne les intervalles sur lesquels la fonction est **croissante** ou **décroissante**. Ne dit pas qu’il « monte » ou qu’il « descend ».  Le nombre maximal de baigneur est le plus grand entier inférieur ou égal à 1518,75. C’est donc 1518.  **Note : 9/12** |

|  |
| --- |
| **NOM : Valentine CUREC**  **Qualité de la parole : Satisfaisant**  Quelques hésitations, n’hésite pas à t’entrainer avant de t’enregistrer.  Tes phrases sont bien construites.  **Qualité du discours : TB**  Tu as bien introduit l’exercice.  La modélisation est bien expliquée. Tu t’es bien concentrée sur l’essentiel du raisonnement.  **Connaissances mathématiques : TB**  Le vocabulaire que tu utilises est précis.  Tu aurais pu insister sur le fait que la forme canonique permet d’obtenir le **maximum** de la fonction.  **Note : 11/12** |

|  |
| --- |
| **NOM : Yacine FARES**  **Qualité de la parole : Fragile**  Attention à garder ton sérieux, ne cherche pas à « faire le spectacle ».  **Qualité du discours : Satisfaisant**  Tu as bien introduit l’exercice.  Ce que tu expliques est clair.  **Connaissances mathématiques : Insuffisant**  Lorsque l’on manipule des équations, on ne fait pas « passer le 2 de l’autre côté ». Explique que tu divise chaque membre par 2.  Tu t’es trompé dans la résolution :  On a et non pas .  De plus avec les valeurs que tu as choisies, tu n’es pas sûr d’avoir la plus grande zone possible.  **Note : 6/12** |

|  |
| --- |
| **NOM : Alexandre GARIN**  **Qualité de la parole : Satisfaisant**  Discours plutôt fluide.  **Qualité du discours : Satisfaisant**  Pense à introduire l’exercice et la modélisation.  **Connaissances mathématiques : Satisfaisant**  Ton vocabulaire peut être plus précis : ne parle pas de « fonction canonique » mais de forme canonique d’une fonction du second degré.  Ne parle pas de « tableau en croix » mais de situation de proportionnalité.  **Note : 9/12** |

|  |
| --- |
| **NOM : Quentin GOURANTON**  **Qualité de la parole : Satisfaisant**  Parole claire. Quelques petites hésitations, n’hésite pas à t’entrainer et à écrire les points à détailler.  **Qualité du discours : TB**  Tu as bien introduit l’exercice et expliqué la modélisation.  Les étapes sont très bien expliquées.  **Connaissances mathématiques : TB**  Vocabulaire précis. Tu as bien expliqué l’exercice.  **Note : 11/12** |

|  |
| --- |
| **NOM : Baptiste HENRY**  **Qualité de la parole : TB**  Discours fluide.  **Qualité du discours : TB**  L’exercice est bien introduit. La modélisation est bien définie.  Tu peux expliquer l’objectif de chaque calcul.  **Connaissances mathématiques : Satisfaisant**  Il y a une erreur dans la forme canonique, on a .  Plutôt que « grâce à un produit en croix », explique que tu te trouves dans une situation de proportionnalité.  **Note : 11/12** |

|  |
| --- |
| **NOM : Louise L’HOTELLIER**  **Qualité de la parole : TB**  Discours fluide, parole affirmée  **Qualité du discours : TB**  Tu as bien introduit l’exercice. Les idées et les étapes sont plutôt bien expliquées. Tu peux préciser le calcul de .  **Connaissances mathématiques : TB**  Tu as parfaitement résolu et expliqué l’exercice  **Note : 12/12** |

|  |
| --- |
| **NOM : Maélie LAMBOUR**  **Qualité de la parole : Satisfaisant**  Ton discours manque de fluidité, entraine-toi pour gagner en assurance lorsque tu parles et prépare les grandes étapes de ta présentation.  **Qualité du discours : Fragile**  Pense à introduire l’exercice.  Avant de parler de , explique que tu as affaire à une fonction polynôme du second degré.  Il faut expliquer la modélisation, en particulier ce que représente.  **Connaissances mathématiques : Satisfaisant**  À l’oral, dis « facteur de » plutôt que « entre parenthèses ».  Tu t’es trompée dans le calcul du nombre de baigneurs maximal. Tu as bien identifié la situation de proportionnalité mais 1012,5 est à multiplier par et non par à diviser par .  **Note : 8/12** |

|  |
| --- |
| **NOM : Eliott LE BORGNE**  **Qualité de la parole : Satisfaisant**  Quelques hésitations. Attention aux tics de langage « tout simplement ».  **Qualité du discours : TB**  L’exercice est bien introduit. La modélisation est claire. Les idées sont bien expliquées.  **Connaissances mathématiques : Satisfaisant**  Il y a une erreur dans la forme canonique, on a .  **Note : 10/12** |

|  |
| --- |
| **NOM : Aloïs LE GUEN**  **Qualité de la parole :**  Tu donnes l’impression de lire ton texte.  **Qualité du discours :**  Tu as introduit l’exercice.  Les étapes sont bien expliquées  **Connaissances mathématiques :**  On a .  **Note : /12** |

|  |
| --- |
| **NOM : Lucas LE MOUAL**  **Qualité de la parole : TB**  Discours fluide.  **Qualité du discours : Fragile**  Pense à introduire l’exercice.  Ton oral est très cours. Tu peux développer en donnant les idées et quelques calculs.  **Connaissances mathématiques : TB**  Tu as bien résolu l’exercice. Le vocabulaire est précis.  **Note : 10/12** |

|  |
| --- |
| **NOM : Robin LOISIL**  **Qualité de la parole : Satisfaisant**  Quelques hésitations, tu peux mieux préparer les étapes de ta présentation orale et gagner en dynamisme.  **Qualité du discours : TB**  Tu as bien induit l’exercice et ta démarche.  Les idées sont bien expliquées.  **Connaissances mathématiques : TB**  Tu as parfaitement résolution l’exercice.  Plutôt que « grâce à un produit en croix », explique que tu te trouves dans une situation de proportionnalité.  **Note : 11/12** |

|  |
| --- |
| **NOM : Emma MARTIN**  **Qualité de la parole : Satisfaisant**  Discours fluide (après un petit cafouillage au début). Je t’encourage à recommencer l’enregistrement si cela arrive les prochaines fois.  **Qualité du discours : Satisfaisant**  Tu as bien introduit l’exercice et la modélisation.  Tu peux davantage mettre en valeur tes idées (pourquoi écris-tu sous forme canonique le polynôme ?).  **Connaissances mathématiques : Satisfaisant**  Lorsque tu exprimes sous différentes formes une fonction polynôme du second degré, tu obtiens des expressions **égales** (plutôt que équivalentes).  L’expression de la forme canonique de l’aire est  Attention, ici il ne s’agit pas de résoudre une équation mais de déterminer quelle valeur de maximise l’aire du rectangle.  **Note : 9/12** |

|  |
| --- |
| **NOM : Rose MARUSU**  **Qualité de la parole : TB**  Parole fluide et claire  **Qualité du discours : TB**  Tu as bien introduit l’exercice et la modélisation.  Les étapes et les idées sont bien détaillées  **Connaissances mathématiques : TB**  Le vocabulaire est précis. Tu peux l’enrichir en disant « j’effectue le produit de 1012,5 par 1,5 » plutôt que « je fais 1012,5 fois 1,5 ».  **Note : 12/12** |

|  |
| --- |
| **NOM : Georgiana MATEI**  **Qualité de la parole : Satisfaisant**  Quelques petites hésitations.  Discours globalement fluide et clair.  **Qualité du discours : Satisfaisant**  Tu as bien introduit l’exercice.  Ton oral présente les grandes étapes de ton raisonnement. Il faudrait donner l’expression de l’aire en fonction de la largeur du rectangle et la forme canonique de la fonction.  **Connaissances mathématiques : Satisfaisant**  Vocabulaire : on obtient ­une **fonction** que l’on peut écrire sous forme canonique.  La forme canonique permet d’obtenir le maximum de la fonction (qui représente l’aire ici) et la valeur de pour laquelle ce maximum est atteint (ici représente la largeur du rectangle).  **Note : 9/12** |

|  |
| --- |
| **NOM : Philomène MENARD**  **Qualité de la parole : TB**  Parole fluide et claire.  « Le problème est de déterminer le nombre de baigneur **que l’on pourra** accueillir » (et non pourra-t-on).  **Qualité du discours : Satisfaisant**  Tu as bien introduit l’exercice et la modélisation.  Tu peux détailler un peu tes calculs, en particulier donner la forme canonique et expliquer (rapidement) comment tu l’obtiens  **Connaissances mathématiques : TB**  Tu as bien résolu l’exercice.  **Note : 11/12** |

|  |
| --- |
| **NOM : Malak MOHIB-HAYANI**  **Qualité de la parole : TB**  Discours fluide et clair  **Qualité du discours : Satisfaisant**  Il faut introduire l’exercice et expliquer l’objectif.  La modélisation est bien expliquée.  Tu peux davantage expliquer l’objectif de chaque calcul.  **Connaissances mathématiques : Satisfaisant.**  Tu as bien résolu l’exercice.  Le vocabulaire peut être un peu plus précis.  Plutôt que « je fais un produit en croix », explique que tu te trouves dans une situation de proportionnalité.  **Note : 10/12** |

|  |
| --- |
| **NOM : Chaïma OULD BEZIOU**  **Qualité de la parole : Satisfaisant**  Oral un peu hésitant. Tu peux t’entrainer avant de t’enregistrer.  **Qualité du discours : Fragile**  Il faut introduire l’exercice et expliquer l’objectif.  Ici il faut introduire la modélisation.  Tu n’es pas obligé de détailler tous les calculs (largeur en fonction de et mise sous forme canonique de la fonction). Cela te permettra de mettre en valeur les idées et de raccourcir ton oral (qui est trop long).  **Connaissances mathématiques : Satisfaisant**  À l’oral, dis « facteur de » plutôt que « entre parenthèses ».  Tu as fait une erreur dans l’expression de l’aire en fonction de . On a .  L’exercice est bien résolu.  **Note : 8/12** |

|  |
| --- |
| **NOM : Lilou PACTOLE**  **Qualité de la parole : Satisfaisant**  Parole affirmée. Quelques petites hésitations, attention aux « heu ».  Ne termine pas ton oral par « et voilà » mais plutôt par « merci de m’avoir écouté » ou « cela termine ma présentation ».  **Qualité du discours : Satisfaisant**  Tu as bien introduit l’exercice, les idées sont bien expliquées.  Tu aurais pu aller plus vite sur les explications autour du périmètre pour détailler davantage le calcul de et de .  **Connaissances mathématiques : Satisfaisant**  À l’oral, dis « facteur de » plutôt que « entre parenthèses ».  est la forme **développée** du polynôme.  Plutôt que « je fais un produit en croix », explique que tu te trouves dans une situation de proportionnalité.  **Note : 9/12** |

|  |
| --- |
| **NOM : Enaëlle PUEL**  **Qualité de la parole : Satisfaisant**  Quelques hésitations, n’hésite pas à préparer les grandes étapes de ta présentation pour t’aider.  **Qualité du discours : Fragile**  Tu as bien introduit l’exercice.  Pour la modélisation, choisis une inconnue ( ou ) et exprime la seconde en fonction de cette inconnue.  Il faut mieux cibler les étapes importantes du raisonnement pour centrer ta présentation sur celles-ci.  **Connaissances mathématiques : Fragile**  Tu n’as pas justifié que pour des dimensions de 22,5 et 45 on est assuré d’avoir l’aire maximale.  Le nombre maximal de personnes est le plus petit entier inférieur ou égal à 1518,75. C’est donc **1518**.  **Note : 7/12** |

|  |
| --- |
| **NOM : Alexis RAULT**  **Qualité de la parole : Satisfaisant**  Quelques hésitations.  **Qualité du discours : Satisfaisant**  Tu as bien introduit l’exercice.  Lorsque tu modélises, plutôt que d’appeler « largeur » la variable que tu considères, il serait plus facile de la nommer à l’aide d’une lettre.  **Connaissances mathématiques : TB**  Tu as bien expliqué l’exercice.  **Note : 10/12** |

|  |
| --- |
| **NOM : Issa SAKIM**  **Qualité de la parole : Satisfaisant**  Quelques hésitations, n’hésite pas à t’entraîner.  Attention aux tics de langage « du coup ».  **Qualité du discours : TB**  Tu as très bien introduit l’exercice.  Les étapes de ton raisonnement sont clairement expliquées.  **Connaissances mathématiques : Satisfaisant**  À l’oral, dis « facteur de » plutôt que « entre parenthèses ».  Attention, une aire s’exprime en m² (le m3 est une unité de volume).  **Note : 10/12** |

|  |
| --- |
| **NOM : Samba SEYDI**  **Qualité de la parole : Fragile**  Ton discours manque de fluidité.  **Qualité du discours : Satisfaisant**  Tu peux introduire l’exercice. Explique l’objectif de chacun de tes calculs.  **Connaissances mathématiques : Satisfaisant**  L’exercice est bien compris.  Il y a une erreur dans le calcul du nombre maximum de baigneurs.  **Note : 8/12** |

|  |
| --- |
| **NOM : Maxence TARDIVEL**  **Qualité de la parole : Satisfaisant**  Discours clair. Quelques hésitations ; n’hésite pas à t’entrainer et à noter les étapes de ta présentation.  **Qualité du discours : TB**  L’exercice est bien introduit. La modélisation est bien posée. Les étapes sont clairement données.  **Connaissances mathématiques : TB**  Tu as bien expliqué l’exercice.  Plutôt que « à l’aide d’un produit en croix », explique que tu te trouves dans une situation de proportionnalité.  **Note : 11/12** |

|  |
| --- |
| **NOM : Emile THOMAS-DAIN**  **Qualité de la parole : Fragile**  Ta présentation manque de fluidité.  **Qualité du discours : TB**  L’exercice est bien introduit. La modélisation et les étapes sont clairement expliquées.  **Connaissances mathématiques : Satisfaisant**  Tu as bien résolu l’exercice.  Ton vocabulaire manque de précision, tu confonds forme factorisée et forme canonique.  La forme canonique est donnée par .  **Note : 9/12** |